

Por uma
**EDUCAÇÃO
MELHOR**

Uma publicação de Janaina Spolidorio

Sobre o material

Você está adquirindo um material elaborado por Janaína Spolidorio. Todas as atividades e textos são de propriedade intelectual da autora e protegidos pela Lei de Direitos Autorais, de nº 9.610/ 98.

O material deve ser usado somente em sala de aula e fica proibida a distribuição, exposição ou comercialização do mesmo sem consentimento da autora.

Qualquer reprodução não autorizada incide no crime de contrafação, previsto na lei 9.610/98.

Brasil em Mapas



Escola: _____

Aluno: _____

Série: _____ Professor: _____

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



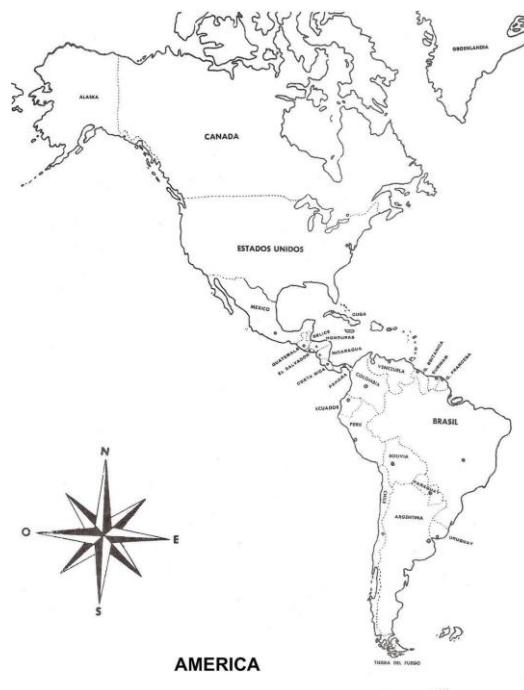
Objetivo: revisar conhecimentos sobre pontos cardeais e colaterais, identificar a rosa-dos-ventos em um mapa, localizar o Brasil na América do Sul e ampliar habilidades e competências relativas à observação e ao estudo de mapas.

O Brasil na América do Sul

O Brasil fica localizado na **América do Sul**, que por sua vez, junto com a **América Central** e a **América do Norte**, faz parte da **América ou continente americano**.

Observe no mapa ao lado a América e suas três divisões: Central, Norte e Sul.

Localize o Brasil, na América do Sul, e pinte-o de verde.

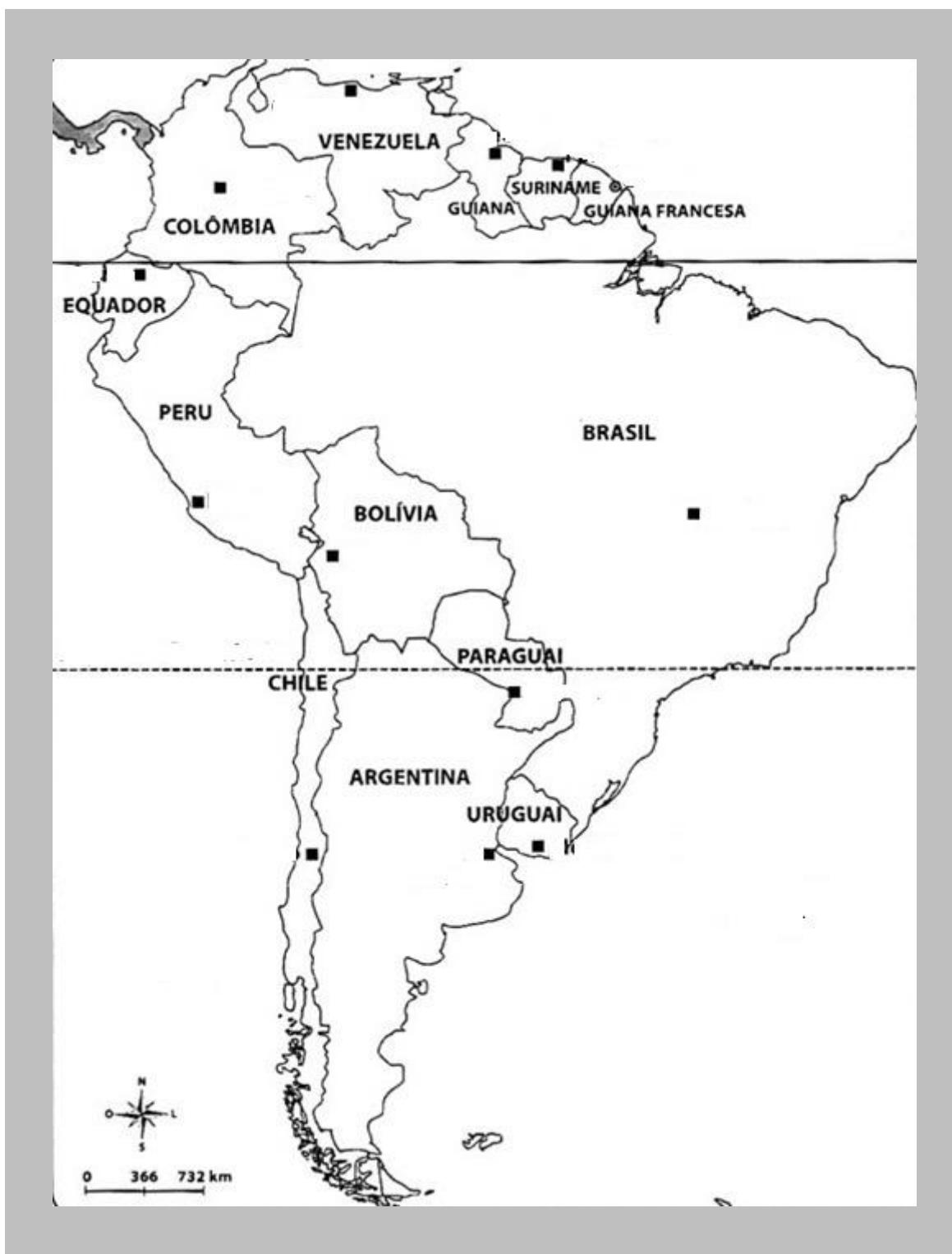


O Brasil é o maior país da América do Sul, ocupando aproximadamente metade do território do continente sul-americano. Sua enorme extensão territorial abrange uma grande diversidade de climas hidrográficos do mundo.

Os outros países da América do Sul são: Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Equador, Peru, Bolívia, Chile, Paraguai, Uruguai e Argentina.



Observe atentamente o mapa da América do Sul abaixo e faça o que se pede a seguir:



1. Contorne de amarelo o Brasil.

2. Pinte de vermelho os países que fazem fronteira com o Brasil e escreva seus nomes abaixo, em ordem alfabética.



3. Pinte de azul os países da América do Sul que não fazem fronteira com o Brasil e escreva seus nomes abaixo.

4. Observe que o mapa traz uma rosa-dos-ventos. Já estudamos sobre ela. Assinale a alternativa que traz sua função:

- () A rosa-dos-ventos representa apenas a direção em que o Sol nasce e se põe.
- () A rosa-dos-ventos representa os pontos cardinais e colaterais, essenciais para auxiliar na leitura dos mapas.
- () A rosa-dos-ventos nos auxilia a encontrar os pontos cardinais em um mapa.

5. Agora, observe a rosa-dos-ventos e dê o nome de um país localizado:

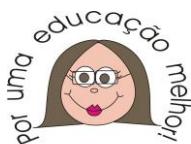
- a. ao norte do Brasil: _____
- b. a noroeste do Brasil: _____
- c. a oeste do Brasil: _____
- d. ao sul do Brasil: _____

6. O Oceano Atlântico está ao leste do mapa e o Oceano Pacífico ao oeste. Anote o nome desses oceanos nos lugares adequados, no mapa.

7. Quais países da América do Sul não são banhados pelo oceano?

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: ampliar conhecimentos sobre a divisão política do Brasil e identificar as siglas das unidades políticas brasileiras.

A divisão política do Brasil

O nome oficial do Brasil é *República Federativa do Brasil* e ele é formado por 26 estados e um Distrito Federal.

Cada estado possui seus próprios governantes e suas próprias leis, porém obedecem diretamente a um governo único, chamado governo federal, e a um conjunto maior de leis, a Constituição Federal.

Veja abaixo a relação das 27 unidades políticas brasileiras. Será que você consegue associar o nome dos estados às suas respectivas siglas? Observe as siglas no quadro ao lado e anote no estado correspondente.

Acre (____)

Amazonas (____)

Alagoas (____)

Amapá (____)

Bahia (____)

Ceará (____)

Distrito Federal (____)

Espírito Santo (____)

Goiás (____)

Maranhão (____)

Mato Grosso (____)

Mato Grosso do Sul (____)

Minas Gerais (____)

Paraíba (____)

Pernambuco (____)

Piauí (____)

Paraná (____)

Rio de Janeiro (____)

Rio Grande do Norte (____)

Rio Grande do Sul (____)

Rondônia (____)

Roraima (____)

Santa Catarina (____)

Sergipe (____)

São Paulo (____)

Tocantins (____)

MG

DF

ES

AM

AL

PB

PE

RN

AC

SP

RJ

TO

MT

BA

CE

AP

GO

MA

SE

SC

RO

PI

RR

RS

PR

PA

MS

Em qual estado você mora? _____

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: revisar conhecimentos sobre as unidades políticas brasileiras e suas respectivas siglas, bem como aprimorar habilidades e competências de observação e estudo de mapas.

A divisão política do Brasil – Parte 2

Observe o mapa com a divisão política do Brasil e faça o que se pede a seguir. Para fazer a atividade, você irá precisar das atividades feitas anteriormente.



1. Identifique cada estado brasileiro pela sua sigla, escrevendo os nomes respectivos no mapa.

2. Sabemos que o Brasil é banhado pelo Oceano _____. Observe o mapa da América do Sul feito anteriormente e o do Brasil, desta atividade, e faça o que se pede:

- a. Pinte de laranja os estados banhados pelo oceano e escreva seus nomes abaixo:

- b. Pinte de amarelo os estados interioranos, ou seja, que não são banhados pelo oceano, e escreva os nomes a seguir:

3. Ainda observando os dois mapas, responda:

- a. Quantos são os estados brasileiros que se limitam com países sul-americanos?

- b. Quais são esses estados?



NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: aprimorar habilidades de observação e estudo de mapas, conhecer melhor os estados brasileiros, ampliar conhecimentos culturais e desenvolver o raciocínio geográfico.

Capitais dos estados e o Distrito Federal

Cada estado brasileiro possui uma sede de governo chamada capital, que costuma ser a cidade mais importante do estado.

A sede do governo federal é Brasília, localizada no Distrito Federal.

O Distrito Federal é uma área de 14.400 quilômetros quadrados, localizada dentro do estado de Goiás. O Distrito Federal é subdividido em regiões administrativas, sendo que uma delas é Brasília.

Observe o mapa do Distrito Federal para compreender melhor:



Note que a sigla RA quer dizer Região Administrativa. A cidade de Brasília corresponde às RAs Brasília, Lago Sul e Lago Norte. Contorne essa região do mapa de vermelho.

Agora, observe o mapa do Brasil abaixo:



1. Pinte de azul o estado em que você mora.
2. Pinte de amarelo os estados que fazem divisa com o estado em que você vive. Depois escreva os nomes desses estados abaixo:

3. Localize Brasília, a capital federal, e escreva seu nome no mapa.



4. Você lerá em seguida o nome das capitais dos estados brasileiros. Como dica do estado, há a sigla correspondente à cada estado. Observe a sigla e escreva o nome do estado que se refere à ela:

Manaus (AM) _____

Boa Vista (RR) _____

Macapá (AP) _____

Rio Branco (AC) _____

Porto Velho (RO) _____

Belém (PA) _____

Palmas (TO) _____

São Luís (MA) _____

Teresina (PI) _____

Fortaleza (CE) _____

Natal (RN) _____

João Pessoa (PB) _____

Recife (PE) _____

Porto Alegre (RS) _____

Florianópolis (SC) _____

Curitiba (PR) _____

São Paulo (SP) _____

Campo Grande (MS) _____

Cuiabá (MT) _____

Goiânia (GO) _____

Belo Horizonte (MG) _____

Rio de Janeiro (RJ) _____

Vitória (ES) _____

Salvador (BA) _____

Aracaju (SE) _____

Maceió (AL) _____

5. Qual é o maior estado brasileiro? _____

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: compreender o conceito de relevo, identificar suas formas, nomear tipos de relevo e utilizar conhecimentos anteriores para realizar pesquisa proposta.

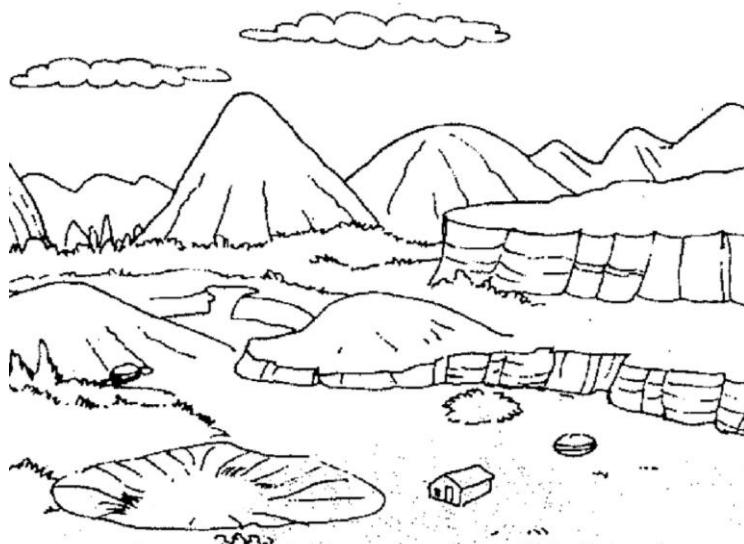
Formas de Relevo

A superfície terrestre não é toda igual. Há lugares altos, baixos, planos, ondulados. A essas diferentes formas da superfície terrestre damos o nome de relevo.

Então... o que é relevo?

O relevo resulta da ação de duas forças: uma tem origem no interior da Terra, como os vulcões e os terremotos e a outra é externa, vem da ação do calor do Sol, das águas e do vento sobre as rochas.

Planaltos, planícies e depressões



Veja o desenho ao lado. Você pode observar formas de relevo que encontramos na superfície terrestre.

No Brasil, as formas de relevo encontradas são: planaltos, planícies e depressões.

Planalto é um terreno irregular, com altitude acima

de 300 metros. Nesses terrenos ocorre forte desgaste, ou seja, forte erosão. Nos planaltos encontramos serras, chapadas, morros e outras formas.

As chapadas possuem a forma semelhante a uma mesa, planas em seu topo e com laterais íngremes.

Encontre no desenho uma chapada e pinte-a de marrom.

Localize no desenho outros planaltos e pinte-os de bege.

Planície é um terreno relativamente plano, com altitudes baixas, inferiores a 100 metros. As planícies costeiras são um pouco acima do nível do mar. Como as planícies são lugares mais baixos, há o predomínio dos processos de sedimentação, ou seja, acúmulo de materiais transportados pelas águas dos rios e dos mares.

A depressão é um terreno mais baixo que as áreas ao seu redor. Sua altitude pode variar entre 100 e 500 metros e também tem sua origem no forte desgaste do terreno.

Localize uma depressão no desenho e pinte-a de verde claro.

No Brasil há chapadas muito famosas: a dos Veadeiros, a Diamantina, a do Araripe, entre outras. Escolha uma chapada famosa do Brasil, faça uma pesquisa sobre ela e anote o que você descobriu logo abaixo:

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: compreender a diferença entre altura e altitude.

Altura e Altitude

Ao falarmos de relevo, é inevitável que falemos sobre **altitude** e não sobre altura. Vamos descobrir o porquê.

A altura é a medida a partir do chão e a altitude é medida a partir do nível do mar.

Quando medimos um prédio, dizemos que ele tem 25 metros de altura e isso significa que o topo do edifício está a 25 metros do chão.

Quando medimos uma montanha e dizemos que ela tem 1.500 metros de altitude, significa que ela está a 1.500 metros do nível do mar.

Há um instrumento especial que mede a altitude dos lugares. Ele se chama altímetro



Agora, leia as frases e complete com as palavras **altitude** ou **altura**, de acordo com o que você aprendeu:

- a. Que árvore grande! Ela tem 10 metros de _____.
- b. O Pico da Neblina tem 3.014 metros de _____.
- c. As planícies são superfícies até 100 metros de _____.
- d. Os planaltos são superfícies acima de 300 metros de _____.
- e. O muro tem 20 metros de _____.
- f. O Pico 31 de março é o segundo maior do Brasil, com 2.992 metros de _____.
- g. O primo de Manuela é muito alto. Ele tem 2 metros de _____.

NOME: _____
 DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: perceber as divisões de relevo do Brasil e fixar os tipos de relevo existentes em nosso país.

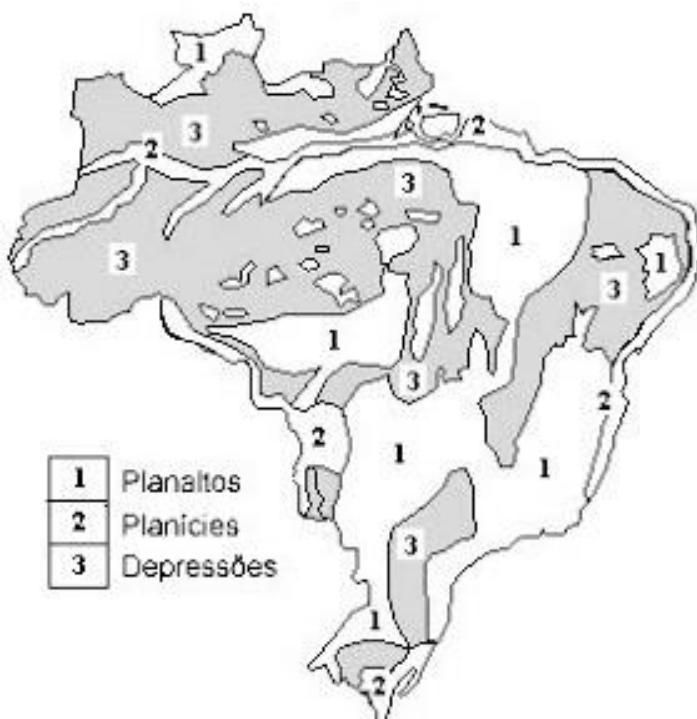
A classificação do relevo brasileiro

No território brasileiro não há altas cadeias de montanhas. Aqui, o pico mais elevado é o da Neblina, com 3.014 metros de altitude, na serra do Imeri, fronteira com a Venezuela.

Há um pouco de variação de classificação no relevo brasileiro, devido aos critérios utilizados. As mais usadas são as do professor Aziz Ab'Sáber e a do professor Jurandyr Ross.

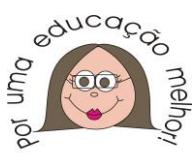
A classificação feita pelo professor Jurandyr Ross aparece com maior divisão, pois foi feita a partir da análise de imagens de radar, realizadas em um projeto, no qual o solo brasileiro foi fotografado por um equipamento especial. Desta forma, foi mais fácil dividir o relevo em planícies, planaltos e depressões.

Observe o mapa de relevo do Brasil, logo abaixo e faça o que se pede:



1. Pinte de laranja as terras ocupadas por planaltos.
2. Pinte de verde as terras ocupadas por planícies.
3. Pinte de roxo as terras ocupadas por depressões.

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: ampliar conhecimentos sobre o relevo brasileiro, integrando com conhecimentos matemáticos previamente estudados.

Uma atividade de “pico”

Faça por meio de desenho a representação dos 6 maiores picos brasileiros, cujas altitudes estão apresentadas abaixo:

DESENHOS DOS PICOS

PEDRA DA MIINA	PICO DAS AGULHAS NEGRAS	PICO DO CRISTAL	PICO DA BANDEIRA	PICO 31 DE MARÇO	PICO DA NEBLINA
2.770 M	2.787 M	2.798 M	2.889 M	2.992 M	3.014 M

a. Qual é a diferença de altitude entre o maior e o menor desses picos?

Resposta: _____

b. Quantos metros o Pico da Bandeira tem a menos que o Pico da Neblina?

Resposta: _____

- c. A diferença de altitude de dois desses picos é de 227 metros. Quais são eles?

Resposta: _____

- d. Qual é a diferença de altitude entre o Pico 31 de março e o Pico do Cristal?

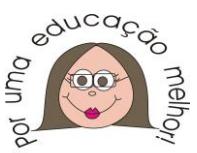
Resposta: _____

- e. Pedra da Mina é um pico 119 metros mais baixo que um outro pico representado. Qual é esse pico?

Resposta: _____



NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: identificar e classificar alguns tipos de clima existentes no Brasil e ampliar conhecimentos referentes à observação e estudo dos mapas.

Um país tropical

Grande parte do território brasileiro encontra-se dentro da zona intertropical, a faixa mais aquecida da Terra, que fica entre a linha do Equador e o Trópico de Capricórnio.

As chuvas, principalmente no verão, são abundantes na maior parte das terras brasileiras, mas no sertão do Nordeste, são mais escassas, podendo provocar grandes períodos de seca.

Podemos encontrar no Brasil seis tipos básicos de clima, com algumas variações:

1

Clima equatorial: quente e úmido, com temperaturas elevadas e chuvas abundantes o ano todo.

2

Clima tropical: temperaturas elevadas e duas estações bem definidas – chuvosa (verão) e seca (inverno).

3

Clima tropical semi-árido: temperaturas elevadas e chuvas escassas e irregulares.

4

Clima tropical de altitude: temperaturas amenas e chuvas repartidas em duas estações.

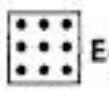
5

Clima subtropical: temperaturas amenas e chuvas regulares o ano todo, concentrando-se nos meses de dezembro e janeiro.

6

Clima subtropical úmido: os verões são quentes e úmidos e os invernos são brandos.

Atribua cores à legenda dos climas no Brasil e pinte o mapa das cores escolhidas, representando os climas presentes em nosso país. Note que no mapa há ainda uma outra predominância de clima: o litorâneo úmido. Isso é possível, pois cada estudioso utiliza critérios diferentes para determinar o clima.



Equatorial úmido



Subtropical úmido



Tropical de altitude



Tropical



Tropical semi-árido



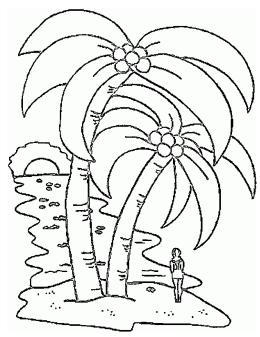
Litorâneo úmido

Observe com atenção o mapa do clima no Brasil e, se preciso for, use também o mapa dos estados brasileiros nas atividades que se seguem:

1. Escreva o nome de três estados brasileiros que apresentam:

Clima equatorial

Clima tropical



Clima tropical de altitude

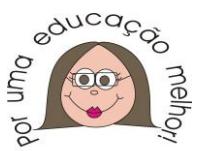
Clima litorâneo úmido

2. Qual é o tipo de clima do seu estado?

3. Complete a frase abaixo, com base no mapa de clima:

Ao sul do Trópico de Capricórnio predomina o clima _____

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: compreender o conceito de bacia hidrográfica, identificar principais bacias brasileiras e ampliar conhecimentos de observação e estudo de mapas.

Uma extensa rede hidrográfica

Bacia hidrográfica é o conjunto das terras banhadas por um rio principal e seus afluentes e subafluentes.

A hidrografia brasileira é bastante rica em rios, mas, de certa forma, pobre em lagos e lagoas.

A maioria dos rios brasileiros despeja suas águas, direta ou indiretamente, no oceano que banha o Brasil. Qual é o nome desse oceano?

_____.

Desembaralhe as sílabas das palavras abaixo e descubra o nome das quatro principais bacias hidrográficas brasileiras:

CAMAAZÔNI

Bacia _____
(a maior bacia hidrográfica do mundo)

TINSCANTO- AIAGUARA

Bacia _____

SÃO CISCOFRAN

Bacia _____

TINAPLA

Bacia _____

(que compreende as bacias do Rio Paraná, do rio Paraguai e do rio Uruguai)

Além dessas bacias principais, ainda há algumas bacias secundárias: Atlântico Norte-Nordeste, Atlântico Leste e Atlântico Sudeste.

Para descobrir a margem direita e a margem esquerda de um rio, é preciso dar as costas para sua nascente. À direita estará a margem direita e à esquerda, a margem esquerda.

Com base nas informações que você recebeu sobre as bacias hidrográficas brasileiras, pinte o mapa fazendo correspondência com a legenda. Escolha primeiro as cores da legenda:



LEGENDA

- Bacia Amazônica
- Bacia do Tocantins-Araguaia
- Bacia do São Francisco
- Bacia Platina
- Bacias secundárias



NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: perceber particularidades da vegetação brasileira, bem como interpretar descrições, relacionando-as aos desenhos apresentados.

Vegetação

O Brasil é um país com grande diversificação vegetal, o que acaba contribuindo para a formação de nosso solo, nosso clima e nosso relevo.

No Brasil, encontramos:

- **Formações florestais:** floresta Amazônica, mata Atlântica, mata dos Pinhais, mata dos Cocais e matas ciliares (que acompanham os cursos dos rios).
- **Formações arbustivas e herbáceas:** campos, cerrados, caatinga.
- **Formações complexas:** mangues, pantanal.

Leia as explicações sobre alguns tipos de vegetação do Brasil, recorte as figuras e cole-as nos lugares adequados, de acordo com as descrições:

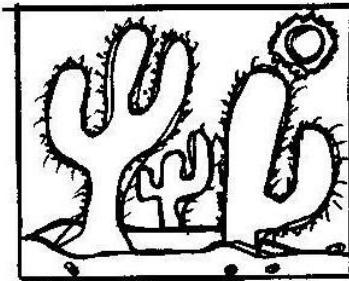
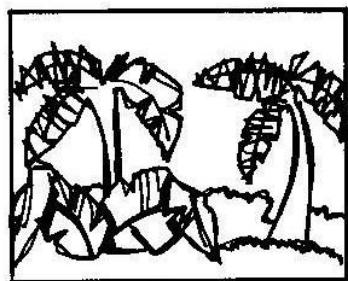
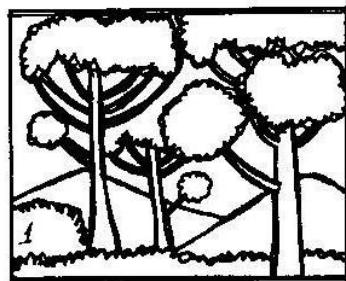
A caatinga é formada de arbustos que se entrelaçam com variedade de cactos e outras plantas espinhentas. É característica das regiões onde pouco chove e o clima é seco.

A Mata dos Cocais é uma floresta formada por palmeiras, predominando o babaçu e a carnaúba, árvores das quais se extrai matéria-prima para produzir óleo, cera, sabão, fibras etc.

A Mata Atlântica acompanha o litoral e já foi bastante devastada pelo homem para a extração de madeira e de carvão. Essa devastação começou com a chegada dos portugueses ao Brasil.

A Mata dos Pinhais ou Araucárias aparece no sul do país e é formada quase que totalmente por uma única espécie de árvore: o pinheiro-do-paraná. Dessas árvores se retira celulose.

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do planeta. É formada por vários tipos de árvores, de copas largas e troncos grossos. Ela se localiza na região Norte do Brasil.



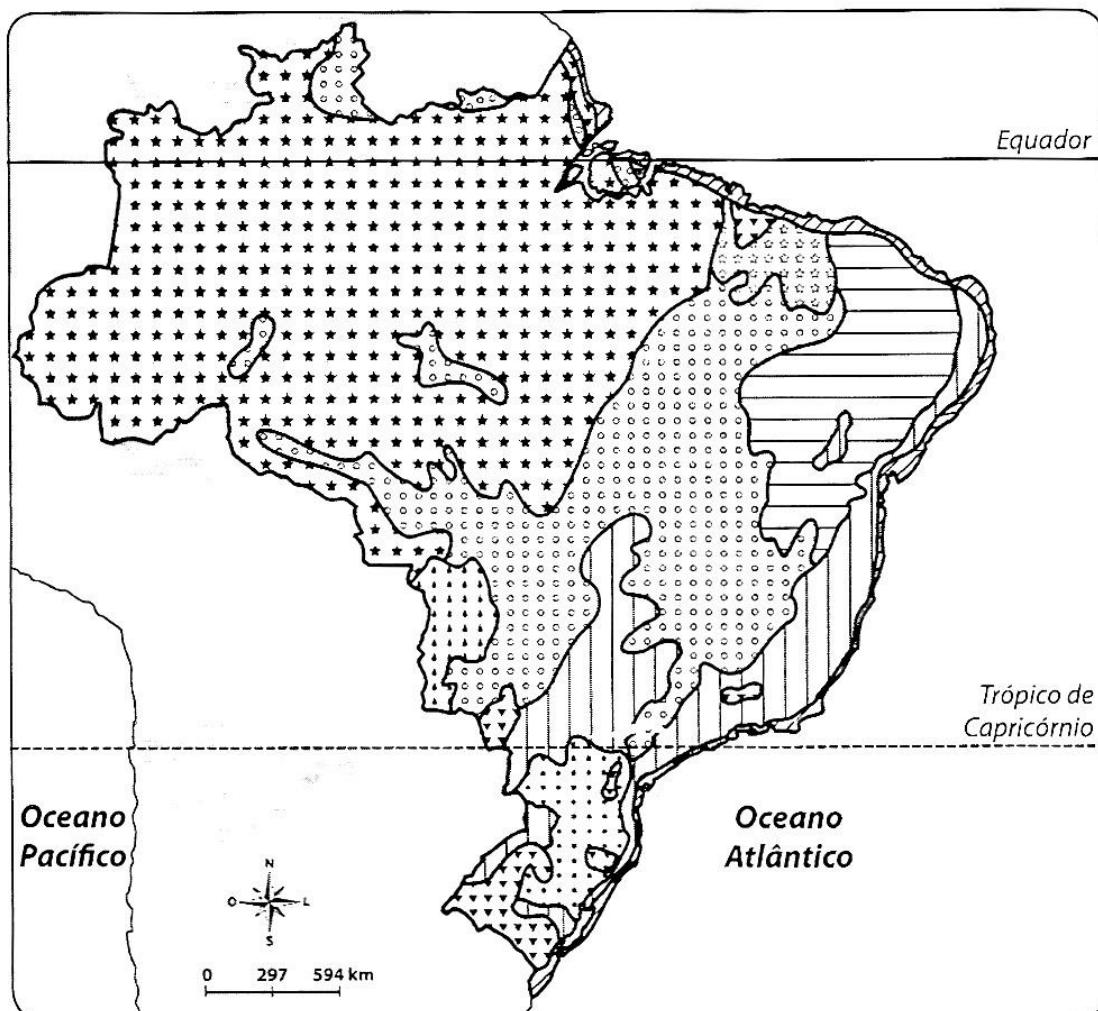
NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: perceber particularidades da vegetação brasileira, bem como interpretar descrições, relacionando-as aos desenhos apresentados.

Mapa da Vegetação Brasileira

O mapa abaixo mostra a distribuição de vegetação no Brasil. Pinte a legenda e o mapa atribuindo uma cor diferente para cada parte.



Floresta amazônica



Mata dos pinhais
ou das araucária



Cerrado



Mata dos cocais



Caatinga



Vegetação do pantanal



Mata atlântica



Campos



Vegetação litorânea

Gabaritos

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



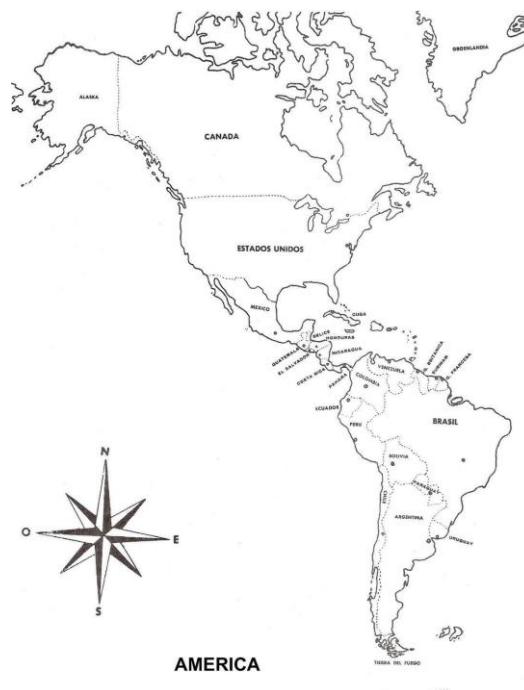
Objetivo: revisar conhecimentos sobre pontos cardeais e colaterais, identificar a rosa-dos-ventos em um mapa, localizar o Brasil na América do Sul e ampliar habilidades e competências relativas à observação e ao estudo de mapas.

O Brasil na América do Sul

O Brasil fica localizado na **América do Sul**, que por sua vez, junto com a **América Central** e a **América do Norte**, faz parte da **América ou continente americano**.

Observe no mapa ao lado a América e suas três divisões: Central, Norte e Sul.

Localize o Brasil, na América do Sul, e pinte-o de verde.



O Brasil é o maior país da América do Sul, ocupando aproximadamente metade do território do continente sul-americano. Sua enorme extensão territorial abrange uma grande diversidade de climas hidrográficos do mundo.

Os outros países da América do Sul são: Guiana Francesa, Suriname, Guiana, Venezuela, Colômbia, Equador, Peru, Bolívia, Chile, Paraguai, Uruguai e Argentina.



Observe atentamente o mapa da América do Sul abaixo e faça o que se pede a seguir:



1. Contorne de amarelo o Brasil.

2. Pinte de vermelho os países que fazem fronteira com o Brasil e escreva seus nomes abaixo, em ordem alfabética.

Argentina	Paraguai
Bolívia	Peru
Colômbia	Suriname
Guiana	Uruguai
Guiana Francesa	Venezuela



3. Pinte de azul os países da América do Sul que não fazem fronteira com o Brasil e escreva seus nomes abaixo.

Equador e Chile.

4. Observe que o mapa traz uma rosa-dos-ventos. Já estudamos sobre ela. Assinale a alternativa que traz sua função:

- () A rosa-dos-ventos representa apenas a direção em que o Sol nasce e se põe.
- (X) A rosa-dos-ventos representa os pontos cardinais e colaterais, essenciais para auxiliar na leitura dos mapas.
- () A rosa-dos-ventos nos auxilia a encontrar os pontos cardinais em um mapa.

5. Agora, observe a rosa-dos-ventos e dê o nome de um país localizado:

- ao norte do Brasil: Guiana Francesa ou Suriname ou Guiana
- a noroeste do Brasil: Colômbia ou Equador
- a oeste do Brasil: Peru ou Bolívia
- ao sul do Brasil: Uruguai ou Argentina

obs: os países são algumas sugestões de resposta.

6. O Oceano Atlântico está ao leste do mapa e o Oceano Pacífico ao oeste. Anote o nome desses oceanos nos lugares adequados, no mapa.

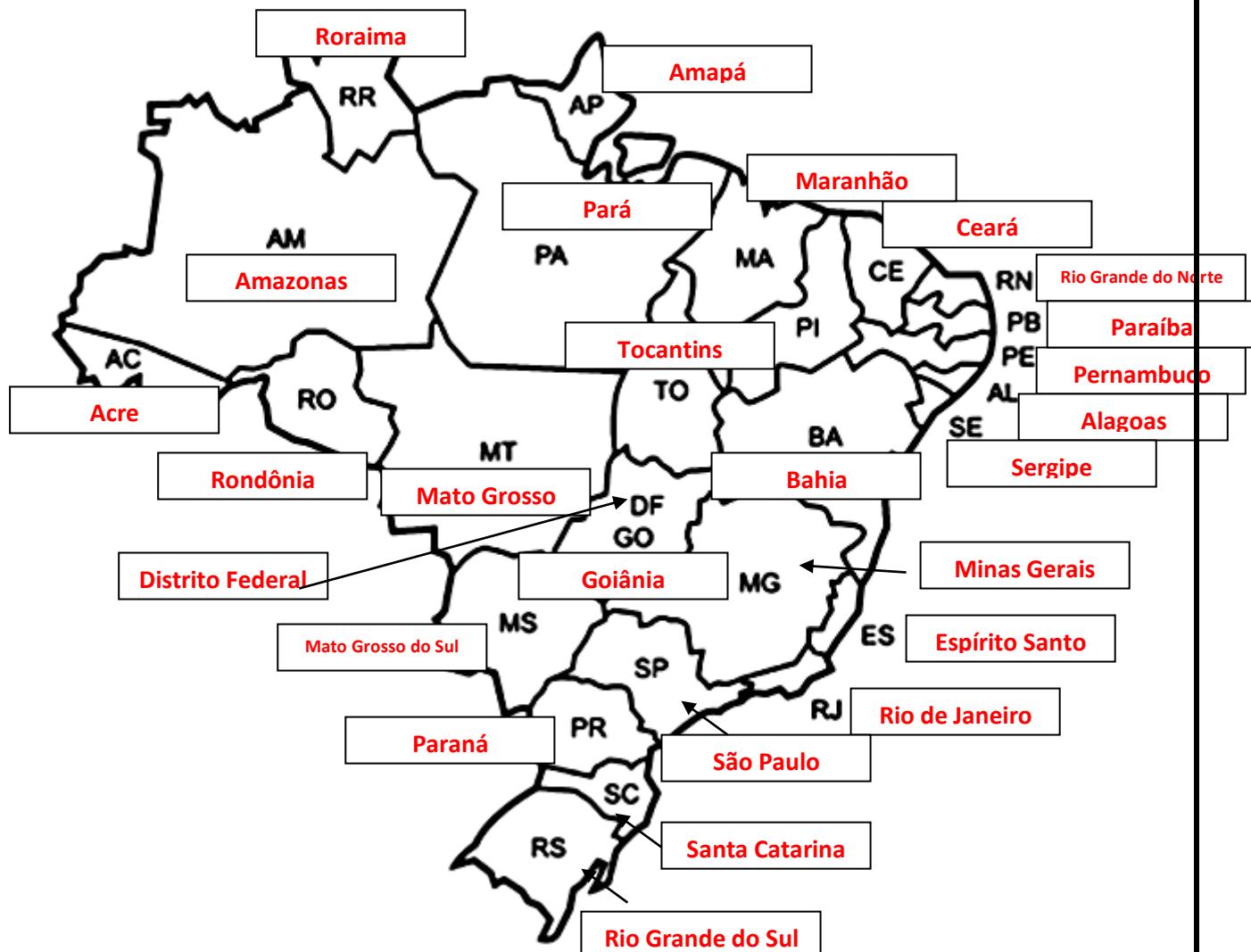
7. Quais países da América do Sul não são banhados pelo oceano?

Paraguai e Bolívia

Objetivo: revisar conhecimentos sobre as unidades políticas brasileiras e suas respectivas siglas, bem como aprimorar habilidades e competências de observação e estudo de mapas.

A divisão política do Brasil – Parte 2

Observe o mapa com a divisão política do Brasil e faça o que se pede a seguir. Para fazer a atividade, você irá precisar das atividades feitas anteriormente.



- Identifique cada estado brasileiro pela sua sigla, escrevendo os nomes respectivos no mapa.

2. Sabemos que o Brasil é banhado pelo Oceano **Atlântico**.

Observe o mapa da América do Sul feito anteriormente e o do Brasil, desta atividade, e faça o que se pede:

- a. Pinte de laranja os estados banhados pelo oceano e escreva seus nomes abaixo:

Os estados banhados pelo oceano são: Amapá, Pará, Maranhão, Piauí, Ceará, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Alagoas, Sergipe, Bahia, Espírito Santo, Rio de Janeiro, São Paulo, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.

- b. Pinte de amarelo os estados interioranos, ou seja, que não são banhados pelo oceano, e escreva os nomes a seguir:

Os estados interioranos são: Mato Grosso do Sul, Goiânia, Distrito Federal, Tocantins, Mato Grosso, Roraima, Rondônia, Acre e Amazonas.

3. Ainda observando os dois mapas, responda:

- a. Quantos são os estados brasileiros que se limitam com países sul-americanos?

São 11 os estados que se limitam com países sul-americanos.

- b. Quais são esses estados?

Amapá, Pará, Roraima, Amazonas, Acre, Rondônia, Mato Grosso, Mato Grosso do Sul, Paraná, Santa Catarina e Rio Grande do Sul.



Objetivo: aprimorar habilidades de observação e estudo de mapas, conhecer melhor os estados brasileiros, ampliar conhecimentos culturais e desenvolver o raciocínio geográfico.

Capitais dos estados e o Distrito Federal

Cada estado brasileiro possui uma sede de governo chamada capital, que costuma ser a cidade mais importante do estado.

A sede do governo federal é Brasília, localizada no Distrito Federal.

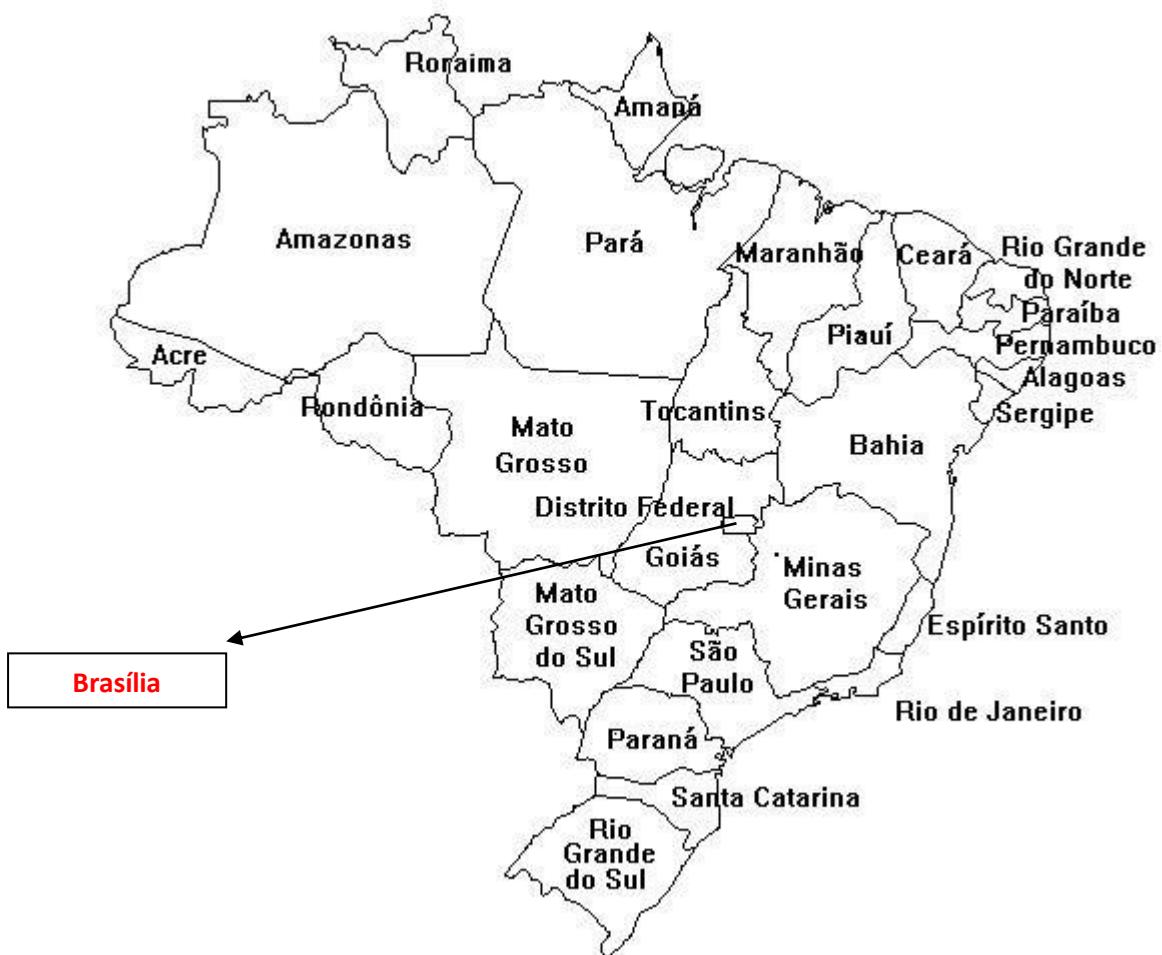
O Distrito Federal é uma área de 14.400 quilômetros quadrados, localizada dentro do estado de Goiás. O Distrito Federal é subdividido em regiões administrativas, sendo que uma delas é Brasília.

Observe o mapa do Distrito Federal para compreender melhor:



Note que a sigla RA quer dizer Região Administrativa. A cidade de Brasília corresponde às RAs Brasília, Lago Sul e Lago Norte. Contorne essa região do mapa de vermelho.

Agora, observe o mapa do Brasil abaixo:



1. Pinte de azul o estado em que você mora.
2. Pinte de amarelo os estados que fazem fronteira com o estado em que você vive. Depois escreva os nomes desses estados abaixo:

3. Localize Brasília, a capital federal, e escreva seu nome no mapa.



4. Você lerá em seguida o nome das capitais dos estados brasileiros. Como dica do estado, há a sigla correspondente à cada estado. Observe a sigla e escreva o nome do estado que se refere à ela:

Manaus (AM) Amazonas

Boa Vista (RR) Roraima

Macapá (AP) Amapá

Rio Branco (AC) Acre

Porto Velho (RO) Rondônia

Belém (PA) Pará

Palmas (TO) Tocantins

São Luís (MA) Maranhão

Teresina (PI) Piauí

Fortaleza (CE) Ceará

Natal (RN) Rio Grande do Norte

João Pessoa (PB) Paraíba

Recife (PE) Pernambuco

Porto Alegre (RS) Rio Grande do Sul

Florianópolis (SC) Santa Catarina

Curitiba (PR) Paraná

São Paulo (SP) São Paulo

Campo Grande (MS) Mato Grosso do Sul

Cuiabá (MT) Mato Grosso

Goiânia (GO) Goiânia

Belo Horizonte (MG) Minas Gerais

Rio de Janeiro (RJ) Rio de Janeiro

Vitória (ES) Espírito Santo

Salvador (BA) Bahia

Aracaju (SE) Sergipe

Maceió (AL) Alagoas

5. Qual é o maior estado brasileiro? Amazonas

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: compreender o conceito de relevo, identificar suas formas, nomear tipos de relevo e utilizar conhecimentos anteriores para realizar pesquisa proposta.

Formas de Relevo

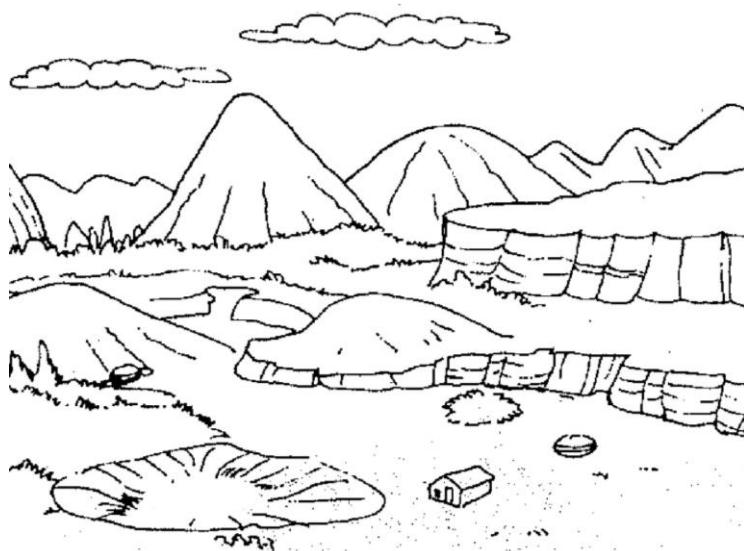
A superfície terrestre não é toda igual. Há lugares altos, baixos, planos, ondulados. A essas diferentes formas da superfície terrestre damos o nome de relevo.

Então... o que é relevo?

Relevo é o nome dado às diferentes formas da superfície terrestre.

O relevo resulta da ação de duas forças: uma tem origem no interior da Terra, como os vulcões e os terremotos e a outra é externa, vem da ação do calor do Sol, das águas e do vento sobre as rochas.

Planaltos, planícies e depressões



Veja o desenho ao lado. Você pode observar formas de relevo que encontramos na superfície terrestre.

No Brasil, as formas de relevo encontradas são: planaltos, planícies e depressões.

Planalto é um terreno irregular, com altitude acima

de 300 metros. Nesses terrenos ocorre forte desgaste, ou seja, forte erosão. Nos planaltos encontramos serras, chapadas, morros e outras formas.

As chapadas possuem a forma semelhante a uma mesa, planas em seu topo e com laterais íngremes.

Encontre no desenho uma chapada e pinte-a de marrom.

Localize no desenho outros planaltos e pinte-os de bege.

Planície é um terreno relativamente plano, com altitudes baixas, inferiores a 100 metros. As planícies costeiras são um pouco acima do nível do mar. Como as planícies são lugares mais baixos, há o predomínio dos processos de sedimentação, ou seja, acúmulo de materiais transportados pelas águas dos rios e dos mares.

A depressão é um terreno mais baixo que as áreas ao seu redor. Sua altitude pode variar entre 100 e 500 metros e também tem sua origem no forte desgaste do terreno.

Localize uma depressão no desenho e pinte-a de verde claro.

No Brasil há chapadas muito famosas: a dos Veadeiros, a Diamantina, a do Araripe, entre outras. Escolha uma chapada famosa do Brasil, faça uma pesquisa sobre ela e anote o que você descobriu logo abaixo:

NOME: _____

DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: compreender a diferença entre altura e altitude.

Altura e Altitude

Ao falarmos de relevo, é inevitável que falemos sobre **altitude** e não sobre altura. Vamos descobrir o porquê.

A altura é a medida a partir do chão e a altitude é medida a partir do nível do mar.

Quando medimos um prédio, dizemos que ele tem 25 metros de altura e isso significa que o topo do edifício está a 25 metros do chão.

Quando medimos uma montanha e dizemos que ela tem 1.500 metros de altitude, significa que ela está a 1.500 metros do nível do mar.

Há um instrumento especial que mede a altitude dos lugares. Ele se chama altímetro



Agora, leia as frases e complete com as palavras **altitude** ou **altura**, de acordo com o que você aprendeu:

- a. Que árvore grande! Ela tem 10 metros de altura
- b. O Pico da Neblina tem 3.014 metros de altitude
- c. As planícies são superfícies até 100 metros de altitude
- d. Os planaltos são superfícies acima de 300 metros de altitude
- e. O muro tem 20 metros de altura
- f. O Pico 31 de março é o segundo maior do Brasil, com 2.992 metros de altitude
- g. O primo de Manuela é muito alto. Ele tem 2 metros de altura

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: ampliar conhecimentos sobre o relevo brasileiro, integrando com conhecimentos matemáticos previamente estudados.

Uma atividade de “pico”

Faça por meio de desenho a representação dos 6 maiores picos brasileiros, cujas altitudes estão apresentadas abaixo:

DESENHOS DOS PICOS

PEDRA DA MINA	PICO DAS AGULHAS NEGRAS	PICO DO CRISTAL	PICO DA BANDEIRA	PICO 31 DE MARÇO	PICO DA NEBLINA
2.770 M	2.787 M	2.798 M	2.889 M	2.992 M	3.014 M

a. Qual é a diferença de altitude entre o maior e o menor desses picos?

Resposta: **A diferença entre eles é de 244 metros de altitude.**

b. Quantos metros o Pico da Bandeira tem a menos que o Pico da Neblina?

Resposta: **O Pico da Bandeira tem 125 metros a menos que o Pico da Neblina.**

- c. A diferença de altitude de dois desses picos é de 227 metros. Quais são eles?

Resposta: **Pico da Neblina e Pico das Agulhas Negras.**

- d. Qual é a diferença de altitude entre o Pico 31 de março e o Pico do Cristal?

Resposta: **A diferença entre eles é de 11 metros de altitude.**

- e. Pedra da Mina é um pico 119 metros mais baixo que um outro pico representado. Qual é esse pico?

Resposta: **Pico da Bandeira**



NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: identificar e classificar alguns tipos de clima existentes no Brasil e ampliar conhecimentos referentes à observação e estudo dos mapas.

Um país tropical

Grande parte do território brasileiro encontra-se dentro da zona intertropical, a faixa mais aquecida da Terra, que fica entre a linha do Equador e o Trópico de Capricórnio.

As chuvas, principalmente no verão, são abundantes na maior parte das terras brasileiras, mas no sertão do Nordeste, são mais escassas, podendo provocar grandes períodos de seca.

Podemos encontrar no Brasil seis tipos básicos de clima, com algumas variações:

1

Clima equatorial: quente e úmido, com temperaturas elevadas e chuvas abundantes o ano todo.

2

Clima tropical: temperaturas elevadas e duas estações bem definidas – chuvosa (verão) e seca (inverno).

3

Clima tropical semi-árido: temperaturas elevadas e chuvas escassas e irregulares.

4

Clima tropical de altitude: temperaturas amenas e chuvas repartidas em duas estações.

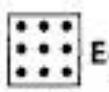
5

Clima subtropical: temperaturas amenas e chuvas regulares o ano todo, concentrando-se nos meses de dezembro e janeiro.

6

Clima subtropical úmido: os verões são quentes e úmidos e os invernos são brandos.

Atribua cores à legenda dos climas no Brasil e pinte o mapa das cores escolhidas, representando os climas presentes em nosso país. Note que no mapa há ainda uma outra predominância de clima: o litorâneo úmido. Isso é possível, pois cada estudioso utiliza critérios diferentes para determinar o clima.



Equatorial úmido



Subtropical úmido



Tropical de altitude



Tropical



Tropical semi-árido



Litorâneo úmido

Observe com atenção o mapa do clima no Brasil e, se preciso for, use também o mapa dos estados brasileiros nas atividades que se seguem:

1. Escreva o nome de três estados brasileiros que apresentam: (**sugestões**)

Clima equatorial

Amazonas

Roraima

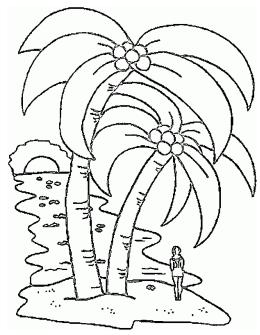
Acre

Clima tropical

Maranhão

Tocantins

Goiás



Clima tropical de altitude

São Paulo

Minas Gerais

Mato Grosso do Sul

Clima litorâneo úmido

Espírito Santo

Paraíba

Pernambuco

2. Qual é o tipo de clima do seu estado?

3. Complete a frase abaixo, com base no mapa de clima:

Ao sul do Trópico de Capricórnio predomina o clima **subtropical úmido**

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: compreender o conceito de bacia hidrográfica, identificar principais bacias brasileiras e ampliar conhecimentos de observação e estudo de mapas.

Uma extensa rede hidrográfica

Bacia hidrográfica é o conjunto das terras banhadas por um rio principal e seus afluentes e subafluentes.

A hidrografia brasileira é bastante rica em rios, mas, de certa forma, pobre em lagos e lagoas.

A maioria dos rios brasileiros despeja suas águas, direta ou indiretamente, no oceano que banha o Brasil. Qual é o nome desse oceano?

_____.

Desembaralhe as sílabas das palavras abaixo e descubra o nome das quatro principais bacias hidrográficas brasileiras:

CAMAAZÔNI

Bacia Amazônica

(a maior bacia hidrográfica do mundo)

TINSCANTO- AIAGUARA

Bacia Tocantins-Araguaia

SÃO CISCOFRAN

Bacia co São Francisco

TINAPLA

Bacia da Platina

(que compreende as bacias do Rio Paraná, do rio Paraguai e do rio Uruguai)

Além dessas bacias principais, ainda há algumas bacias secundárias: Atlântico Norte-Nordeste, Atlântico Leste e Atlântico Sudeste.

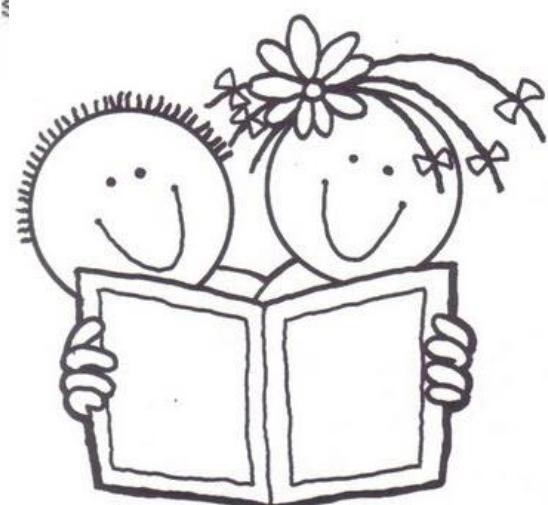
Para descobrir a margem direita e a margem esquerda de um rio, é preciso dar as costas para sua nascente. À direita estará a margem direita e à esquerda, a margem esquerda.

Com base nas informações que você recebeu sobre as bacias hidrográficas brasileiras, pinte o mapa fazendo correspondência com a legenda. Escolha primeiro as cores da legenda:



LEGENDA

- Bacia Amazônica
- Bacia do Tocantins-Araguaia
- Bacia do São Francisco
- Bacia Platina
- Bacias secundárias



OBS: é preciso lembrar que a Bacia da Platina compreende os rios Paraná, Paraguai e Uruguai.

NOME: _____
DATA: _____ PROFESSORA: _____



Objetivo: perceber particularidades da vegetação brasileira, bem como interpretar descrições, relacionando-as aos desenhos apresentados.

Vegetação

O Brasil é um país com grande diversificação vegetal, o que acaba contribuindo para a formação de nosso solo, nosso clima e nosso relevo.

No Brasil, encontramos:

- **Formações florestais:** floresta Amazônica, mata Atlântica, mata dos Pinhais, mata dos Cocais e matas ciliares (que acompanham os cursos dos rios).
- **Formações arbustivas e herbáceas:** campos, cerrados, caatinga.
- **Formações complexas:** mangues, pantanal.

Leia as explicações sobre alguns tipos de vegetação do Brasil, recorte as figuras e cole-as nos lugares adequados, de acordo com as descrições:

A caatinga é formada de arbustos que se entrelaçam com variedade de cactos e outras plantas espinhentas. É característica das regiões onde pouco chove e o clima é seco.

A Mata dos Cocais é uma floresta formada por palmeiras, predominando o babaçu e a carnaúba, árvores das quais se extrai matéria-prima para produzir óleo, cera, sabão, fibras etc.

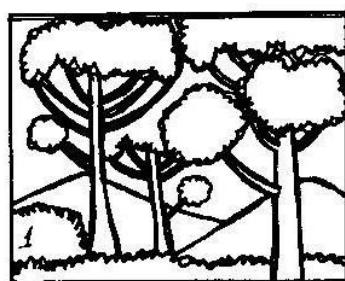
A Mata Atlântica acompanha o litoral e já foi bastante devastada pelo homem para a extração de madeira e de carvão. Essa devastação começou com a chegada dos portugueses ao Brasil.

A Mata dos Pinhais ou Araucárias aparece no sul do país e é formada quase que totalmente por uma única espécie de árvore: o pinheiro-do-paraná. Dessas árvores se retira celulose.

A Floresta Amazônica é a maior floresta equatorial do planeta. É formada por vários tipos de árvores, de copas largas e troncos grossos. Ela se localiza na região Norte do Brasil.



Mata Atlântica



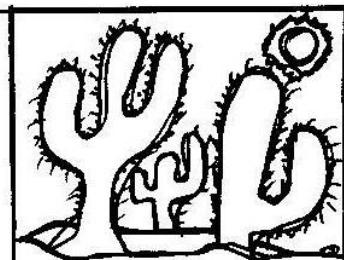
Mata dos Pinhais



Floresta Amazônica



Mata dos Cocais



Caatinga

